









## فيليتسيا لانغر تتحدث عن الاحتلال الاسرائيلي في ١٢ عاماً

# لن تصبّد بشاعة الاحتلال أمام المقاومة والتحدى

« حين أراقب تطورات الأمور وأساليب القمع الاحتلالية وممارسات المستوطنين وانتهاك السلطات لحقوق الإنسان والقوانين الدولية أشعر بالقلق . لكنني حين أرى نظرات التحدي لدى أولاد قلنديا الفلسطينيين ومظاهرات الشبان الاسرائيليين الذين يرفضون القيام بدور المصطهد .. أرى عندها شعاعاً ساطعاً من الأمل »

### أجري المقابلة - الدكتور سليمان بشر



أجري مقابلة مع الفيليتسيا لانغر ، الدكاتورة سليمان بشر ، مقابلة صحفية مع المحامية فيلتيشيا لانغر ، عضو اللجنة المركزية للحزب الشيوعي الاسرائيلي ، وذلك بمناسبة مرور ١٢ عاماً على احتلال اسرائيل للأراضي العربية في حرب حزيران العدوانية عام ١٩٦٧ . وفيما يلي نص المقابلة :

■ مرت اثنتا عشرة سنة على الاحتلال ما الذي يميزه عن أشكال الاحتلال الأخرى ؟

■ الاحتلال الاسرائيلي هو الوحيد من نوعه حتى الآن . والفرق فيه هو ان الاحتلال ليس له حاشية عريضة بل يدعي بأنه صاهيب الأرض التي احتلها . لذلك فقد غيرت هذه السنين بشكل جذري التركيب السكاني في المناطق المحتلة - كقلنديا مثلاً - التي أصبحت مطبوقة بالمستوطنات اليهودية . ويتخذ الاسرائيليون فيها صفة رسمية طيلة فترة الاحتلال - خاصة بعد «الانتفاضة» السياسية التي جاء « بالثقل » اليه في اسرائيل إلى الحكم .

■ الاحتلال هذا يدعي بأنه اعطى حق الاحتلال جزء من الرب . وهذه المخططات الخرافية زادت بشكل خطير في السنين الأخيرة وأخذت تتجسد في موقف السلطات من الأهالي والأرض في منطقة الضفة الغربية .

المستوطنون انزلوا على شاطئ الضفة حيث قاموا ببناء الجدار الاسرائيلي على تنسيق الجدران من الشوارع وذلك بإطلاق النار « في الهواء » . وهذا ما يحدث في الخليل أيضاً عندما تأتي مجموعة « غير معروفة » ويقطعون كروم العنب في الخليل . وعلى هذه الصورة ينظر المظهر - « أشخاص مجهولون » يدخلون الخليل ويقيمون الحفل هناك ويكرس الأتات بحجة انهم « أبناء » قد سكنوا هناك في الماضي . مرة أخرى يقوم المستوطنون باحتلال عبارة الدونية . ويتكرر هذه الاموال حتى انه ليعمل أحياناً تحت وطأة الاحتلال .



فيليتسيا لانغر مع أصحاب البيت المهجور في سلواد المحتلة .

في المناطق المحتلة . هذا الأمر جاء ليبر عدم اعتراف السلطة بملأ الأهالي أصحابها لأرضي . . . . . وذلك تهديداً بصادرتها . بالطبع ! فالتهديدات خرافية هي دوافع الاستيلاء والتوسع وتعبير عن الارادة العربية وتعبير أهاليها . . . . . وهذا نمائياً هو منطق الصهيونية وكل ذلك يتم بمرارة ودعم الصهيونية الإسرائيلية الأمريكية . الأمر الذي يجالس بين التهديدات الغيبية ومظاهر القمع الصهيونية والمصالح الإسرائيلية - وذلك على الرغم من نقاد الصهيونية الإسرائيلية التي تدعي أنها تمارس هذه المستوطنات . هذه المستوطنات تقوم بأموال ودعم الصهيونية الأمريكية التي تملكها ككل من : « نقل القبيل ونشئ في جفاته » .

■ كم مستوطنة أقيمت في

قامت مجموعة من الاسرائيليين المندوبين بالانضمام في ساحة مقر المحاكم العسكرية في الخليل مطالبة « بحقها » في العودة إلى « أرض الإباء » في الخليل . . . . . وذلك سنة ١٩٦٧ . نسجت لهم حكومة « التجمع » بقية مستوطنة « كريات أربع » على أراضي الضفة المحتلة . هذه المستوطنة محاطة بالأسوار تماماً كالسجن . ومن المعروف ان في سبيل ارضي الغر يحيط نفسه بالأسوار خوفاً من مطالبة أصحاب الأراضي بحقوقهم . ومنذ ذلك الحين ونحن نشهد استنزافاً مستوفاً « كريات أربع » لأهالي الخليل واستنزافاً عواظهم الدونية .

■ وأما تقول السلطات ؟

■ والسلطات تعزل الفلسطينيين بل ان

ان السلطات تفرج بان المستوطنين

يشكلون جزءاً من « حزام جيشي

الدفاع الأممي » !

■ باهي مظاهر الاضطهاد

الأخرى ؟

■ باهي مظاهر الاضطهاد

الأخرى ؟

■ باهي مظاهر الاضطهاد

الأخرى ؟

■ باهي مظاهر الاضطهاد

الأخرى ؟

■ باهي مظاهر الاضطهاد

الأخرى ؟

■ باهي مظاهر الاضطهاد

الأخرى ؟

■ باهي مظاهر الاضطهاد

الأخرى ؟

■ باهي مظاهر الاضطهاد

الأخرى ؟

■ باهي مظاهر الاضطهاد

الأخرى ؟

■ باهي مظاهر الاضطهاد

الأخرى ؟

■ باهي مظاهر الاضطهاد

الأخرى ؟

■ باهي مظاهر الاضطهاد

الأخرى ؟

■ باهي مظاهر الاضطهاد

الأخرى ؟

■ باهي مظاهر الاضطهاد

الأخرى ؟

■ باهي مظاهر الاضطهاد

الأخرى ؟

■ باهي مظاهر الاضطهاد

الأخرى ؟

■ باهي مظاهر الاضطهاد

الأخرى ؟

■ باهي مظاهر الاضطهاد

الأخرى ؟

■ باهي مظاهر الاضطهاد

الأخرى ؟

■ باهي مظاهر الاضطهاد

الأخرى ؟

■ باهي مظاهر الاضطهاد

الأخرى ؟

■ باهي مظاهر الاضطهاد

الأخرى ؟

■ من الممكن القول انه لا يوجد استئجاب من الاضطهاد لم يتم استئجابها : وطردوا الفلسطينيين من الجبال الجبلية من قبلته . والشكل العنصر الجبلية على انوارها كما شهدناها في الضفة من الترحيل على حدود (١٦ يوماً - حيث نيت معاقبة الضحية) وعلى بطي الأجناس ملحة والجفون . ولا حاجة لقول بان مجرد البطي في مخيم داخل اقصا من الضفة تحت أشعة الشمس الحارقة والبرد القارس . وهذا علاوة على عدم أكثر من ٢٠ ألف بيت - الابن الذي يشكل لأهله انهم صالحة في وجه الاحتلال . وبالنسبة إلى فان هذا الترحيل ينسحب اناس احياء اعرف الكثير منهم بشكل شخصي - كل واحد من هذه الأرقام هو مأساة شخصية وإنسانية . ومن رأي امرأة تقي على بيتها المهجور في سلواد والاطفال يكون من حولها واشجار الزيتون المقطوعة من حولها - ايضاً - فهم على المساء التي تعانها والتي يعانها آلاف الفلسطينيين امثالها تحت وطأة الاحتلال .

■ وخلال اثنتي عشرة سنة الماضية من حوالي ١٠ ألف فلسطيني تجرسة الاحتلال في سجون الاحتلال ، وحوالي ١٠ آلاف منهم لا يزالون يقيمون اليوم في السجون في ظروف لا إنسانية - منهم ٢٠٠٠ « بالقبض » . ويسلمون إلى هذه السجون بعد فترات من التحقيق حيث الضابط الذي بدأ العالم يعرف منه اليوم والذي لم يعد بإمكان السلطات الإسرائيلية اقتاع أحد بعدم وجوده أو بأنه مجرد « افتراء لاسمي » .

■ وعندما كان موشيه ديان وزيراً للدفاع قال رداً على الادعاء الذي وجه إليه بان «الاحتلال» ليراليا : « ماذا نرغب من نحن نعمل كل ما في استطاعتنا . والتي الوحيد الذي لا نقبله هو اننا لا نشتكهم » . والمظاهر ان دور اموال الماشق قد جاء الآن ايضاً .

■ باهو انطباعات عن حياة الشعب الفلسطيني في هذه الظروف خلال هذه الفترة الطويلة ؟

■ من الأفضل هنا انقباض ما يقوله آلاف الفلسطينيين بان ذوبهم يعيشون في السجون الصغيرة بينما هم يعيشون في سجن كبير اسمه « الاحتلال » . ان الحياة صعبة في هذا السجن الكبير . فترت الصور التوثيقية والأيام الطويل بدلالة القضية وحسب الوطن - العربية - هو الذي مكثهم من التصدي للاحتلال وانتقال الاضطهاد المختلفة التي يقوم الاحتلال بتطويرها من فترة إلى أخرى .

■ أذن مشروع الحكم الذاتي محكوم عليه بالفشل ؟

■ حسب اقتصادي لا يوجد أي أسس شبي أو سياسي لتعاون من أجل تحرير مشروع الحكم الذاتي الخالي من القاضية الفلسطينية . ان هذا المشروع يهدف إلى الإبقاء على الاحتلال وإعطائه صفة الشرعية . هذا الحكم الذاتي هو - كما نلتصا - التصريح الرسمي ، سيكون بدون الأرض والهوية القومية .

■ باهو دور قوى السلام والتقدم في اسرائيل في التضامن والاضطهاد وأحقاق حقوق الشعب الفلسطيني في تقرير المصير ؟

■ على مر السنين تناقل قوى السلام والتقدم في اسرائيل وعلى رأسها حزبنا الشيوعي ضد الاحتلال وأساليب الاضطهاد ، التي تصعد القيم الإنسانية والاخلاقية داخل الشعب الإسرائيلي تشبه وتؤدي إلى هدم اقتصاد دولة اسرائيل وتوتيق اوطليها بالاستعمار الأمريكي وبخطاته وخبث مساحته في المنطقة . ومن أهم ان تلاحظ ان أية خدمة للامبرالية تؤدي إلى مضاعفة اضطهاد وسلب الشعب الفلسطيني حقه وأرضه . وهكذا فليس من الغريب ان

## المدارس الاهلية - هل هناك خطة حكومية لفتحها واغلاقها ؟!

النصرة - من مراسل - الاتحاد -

■ من المعروف ، تاريخياً ان المدارس الاهلية القديمة للطلاقة الدينية المختلفة والرسائل الدينية ، لعبت وتلعب دوراً هاماً في خدمة التعليم في الوسط العربي في بلدنا ، بل ان بداية النهضة التعليمية عند الشعب العربي الفلسطيني ، مرتبطة إلى حد بعيد بمدارس الرساليات .

■ ومع ان عدد المدارس الاهلية التابعة للطلاقة الدينية قلص ، خلال الثلاثين سنة الماضية نتيجة لخطة حكومية بتأمير لمخيمات هذه المدارس وفتحها ، الا انه لا تزال في الوسط العربي حتى الآن ( وخصوصاً في الناصرة ) مدارس اهلية كثيرة ، ابتدائية وثانوية تلعب دوراً هاماً جداً ، وإذا انقلت بأكملها إلى نظام ازمة ، بل كرامة لاجلها الخاطئة .

### المدارس الاهلية - حسب برنامج المعارف

■ في بداية عهد الدولة بدأت المعارف بنشاط فطير راجع التعليم في المدارس الاهلية وافتتاح برنامج التعليم الاسرائيلي العلم . كان هذا الطلب من وزارة المعارف لفتح المدارس الاهلية ، ايضاً ، لوجبة فصل الدماء والتفريق القومي بخطة في البرامج الرسمية . والمدارس الاهلية الآن تطبق برنامج التعليم الرسمي ، وترفع وزارة المعارف عليه اشراكاً كاملاً من ناحية تعليمية وتربوية .

### اما المساعدة المالية فلا يلقى المعارف بها !

■ في البلاد ، كما هو معروف ، قانون تعليم الزامى ينطبق على الأطفال في الدولة الحق في الدراسة من البستان إلى الثامن ، مجاناً . حتى الآن هذا القانون غير مطبق تماماً في الوسط العربي - هذه حقيقة يعرف بها كل من المسؤولين في الوزارة . ولكن بالإضافة لهذا ، يجب ان نطرح بكل حننا المشكلة المالية للمدارس الاهلية ، التي تفرع ان المدرسة الممثلة في حيفا التي لعبت وتلعب دوراً هاماً في خدمة تعليم سكان حيفا العرب ، صارت طويلاً لاقت مساعدات حكومية وبلدية ، فكانت النتيجة شيكا مزيفاً يضعه بنات من السيرات ارجعه ادارة المدرسة إلى مرسليه ، استنكراً واحتجاجاً لهذا التوجه الجبن .

■ وما إلى الناصرة ، فالحقيقة اكبر حرجاً بكثير . فلا يجري الحديث عن مدرسة ابتدائية واحدة ، بل عن تسع مدارس ابتدائية أهلية : السليزان وراحيات الخلدن وراحيات وراحيات والمدائنة والتجيلة ومار يوسف وراحيات الفرنسيسكان والأكثريه والواضحة .

■ وينظم في هذه المدارس الاهلية ذات المستوى الجيد والوزارة الغربية ، حسب احصائيات رسمية ،

■ انما نطرح هذه القضية المالية أمام الرأي العام .. على أمل ان تتحرك الهيئات الشعبية ولجان اولياء أمور الطلاب في الناصرة لاتصال بالمعارف لكي تقوم بواجبها تجاه المدارس الاهلية . ان الحل ليس با تخطيط الحكومة له - وهو خلق المدارس الاهلية لتهدئة لانفاسها - بل ضمان شلم هذه المدارس للمساعدات الكافية لها ، لوصلة تأدية رسالتها التعليمية السليمة .

■ يمكن ان نطرح هذه القضية المالية أمام الرأي العام .. على أمل ان تتحرك الهيئات الشعبية ولجان اولياء أمور الطلاب في الناصرة لاتصال بالمعارف لكي تقوم بواجبها تجاه المدارس الاهلية . ان الحل ليس با تخطيط الحكومة له - وهو خلق المدارس الاهلية لتهدئة لانفاسها - بل ضمان شلم هذه المدارس للمساعدات الكافية لها ، لوصلة تأدية رسالتها التعليمية السليمة .

■ يمكن ان نطرح هذه القضية المالية أمام الرأي العام .. على أمل ان تتحرك الهيئات الشعبية ولجان اولياء أمور الطلاب في الناصرة لاتصال بالمعارف لكي تقوم بواجبها تجاه المدارس الاهلية . ان الحل ليس با تخطيط الحكومة له - وهو خلق المدارس الاهلية لتهدئة لانفاسها - بل ضمان شلم هذه المدارس للمساعدات الكافية لها ، لوصلة تأدية رسالتها التعليمية السليمة .

■ يمكن ان نطرح هذه القضية المالية أمام الرأي العام .. على أمل ان تتحرك الهيئات الشعبية ولجان اولياء أمور الطلاب في الناصرة لاتصال بالمعارف لكي تقوم بواجبها تجاه المدارس الاهلية . ان الحل ليس با تخطيط الحكومة له - وهو خلق المدارس الاهلية لتهدئة لانفاسها - بل ضمان شلم هذه المدارس للمساعدات الكافية لها ، لوصلة تأدية رسالتها التعليمية السليمة .

■ يمكن ان نطرح هذه القضية المالية أمام الرأي العام .. على أمل ان تتحرك الهيئات الشعبية ولجان اولياء أمور الطلاب في الناصرة لاتصال بالمعارف لكي تقوم بواجبها تجاه المدارس الاهلية . ان الحل ليس با تخطيط الحكومة له - وهو خلق المدارس الاهلية لتهدئة لانفاسها - بل ضمان شلم هذه المدارس للمساعدات الكافية لها ، لوصلة تأدية رسالتها التعليمية السليمة .

■ يمكن ان نطرح هذه القضية المالية أمام الرأي العام .. على أمل ان تتحرك الهيئات الشعبية ولجان اولياء أمور الطلاب في الناصرة لاتصال بالمعارف لكي تقوم بواجبها تجاه المدارس الاهلية . ان الحل ليس با تخطيط الحكومة له - وهو خلق المدارس الاهلية لتهدئة لانفاسها - بل ضمان شلم هذه المدارس للمساعدات الكافية لها ، لوصلة تأدية رسالتها التعليمية السليمة .

■ يمكن ان نطرح هذه القضية المالية أمام الرأي العام .. على أمل ان تتحرك الهيئات الشعبية ولجان اولياء أمور الطلاب في الناصرة لاتصال بالمعارف لكي تقوم بواجبها تجاه المدارس الاهلية . ان الحل ليس با تخطيط الحكومة له - وهو خلق المدارس الاهلية لتهدئة لانفاسها - بل ضمان شلم هذه المدارس للمساعدات الكافية لها ، لوصلة تأدية رسالتها التعليمية السليمة .

■ يمكن ان نطرح هذه القضية المالية أمام الرأي العام .. على أمل ان تتحرك الهيئات الشعبية ولجان اولياء أمور الطلاب في الناصرة لاتصال بالمعارف لكي تقوم بواجبها تجاه المدارس الاهلية . ان الحل ليس با تخطيط الحكومة له - وهو خلق المدارس الاهلية لتهدئة لانفاسها - بل ضمان شلم هذه المدارس للمساعدات الكافية لها ، لوصلة تأدية رسالتها التعليمية السليمة .

■ يمكن ان نطرح هذه القضية المالية أمام الرأي العام .. على أمل ان تتحرك الهيئات الشعبية ولجان اولياء أمور الطلاب في الناصرة لاتصال بالمعارف لكي تقوم بواجبها تجاه المدارس الاهلية . ان الحل ليس با تخطيط الحكومة له - وهو خلق المدارس الاهلية لتهدئة لانفاسها - بل ضمان شلم هذه المدارس للمساعدات الكافية لها ، لوصلة تأدية رسالتها التعليمية السليمة .

■ يمكن ان نطرح هذه القضية المالية أمام الرأي العام .. على أمل ان تتحرك الهيئات الشعبية ولجان اولياء أمور الطلاب في الناصرة لاتصال بالمعارف لكي تقوم بواجبها تجاه المدارس الاهلية . ان الحل ليس با تخطيط الحكومة له - وهو خلق المدارس الاهلية لتهدئة لانفاسها - بل ضمان شلم هذه المدارس للمساعدات الكافية لها ، لوصلة تأدية رسالتها التعليمية السليمة .

■ يمكن ان نطرح هذه القضية المالية أمام الرأي العام .. على أمل ان تتحرك الهيئات الشعبية ولجان اولياء أمور الطلاب في الناصرة لاتصال بالمعارف لكي تقوم بواجبها تجاه المدارس الاهلية . ان الحل ليس با تخطيط الحكومة له - وهو خلق المدارس الاهلية لتهدئة لانفاسها - بل ضمان شلم هذه المدارس للمساعدات الكافية لها ، لوصلة تأدية رسالتها التعليمية السليمة .

■ يمكن ان نطرح هذه القضية المالية أمام الرأي العام .. على أمل ان تتحرك الهيئات الشعبية ولجان اولياء أمور الطلاب في الناصرة لاتصال بالمعارف لكي تقوم بواجبها تجاه المدارس الاهلية . ان الحل ليس با تخطيط الحكومة له - وهو خلق المدارس الاهلية لتهدئة لانفاسها - بل ضمان شلم هذه المدارس للمساعدات الكافية لها ، لوصلة تأدية رسالتها التعليمية السليمة .

■ يمكن ان نطرح هذه القضية المالية أمام الرأي العام .. على أمل ان تتحرك الهيئات الشعبية ولجان اولياء أمور الطلاب في الناصرة لاتصال بالمعارف لكي تقوم بواجبها تجاه المدارس الاهلية . ان الحل ليس با تخطيط الحكومة له - وهو خلق المدارس الاهلية لتهدئة لانفاسها - بل ضمان شلم هذه المدارس للمساعدات الكافية لها ، لوصلة تأدية رسالتها التعليمية السليمة .

■ يمكن ان نطرح هذه القضية المالية أمام الرأي العام .. على أمل ان تتحرك الهيئات الشعبية ولجان اولياء أمور الطلاب في الناصرة لاتصال بالمعارف لكي تقوم بواجبها تجاه المدارس الاهلية . ان الحل ليس با تخطيط الحكومة له - وهو خلق المدارس الاهلية لتهدئة لانفاسها - بل ضمان شلم هذه المدارس للمساعدات الكافية لها ، لوصلة تأدية رسالتها التعليمية السليمة .

■ يمكن ان نطرح هذه القضية المالية أمام الرأي العام .. على أمل ان تتحرك الهيئات الشعبية ولجان اولياء أمور الطلاب في الناصرة لاتصال بالمعارف لكي تقوم بواجبها تجاه المدارس الاهلية . ان الحل ليس با تخطيط الحكومة له - وهو خلق المدارس الاهلية لتهدئة لانفاسها - بل ضمان شلم هذه المدارس للمساعدات الكافية لها ، لوصلة تأدية رسالتها التعليمية السليمة .

■ يمكن ان نطرح هذه القضية المالية أمام الرأي العام .. على أمل ان تتحرك الهيئات الشعبية ولجان اولياء أمور الطلاب في الناصرة لاتصال بالمعارف لكي تقوم بواجبها تجاه المدارس الاهلية . ان الحل ليس با تخطيط الحكومة له - وهو خلق المدارس الاهلية لتهدئة لانفاسها - بل ضمان شلم هذه المدارس للمساعدات الكافية لها ، لوصلة تأدية رسالتها التعليمية السليمة .

■ يمكن ان نطرح هذه القضية المالية أمام الرأي العام .. على أمل ان تتحرك الهيئات الشعبية ولجان اولياء أمور الطلاب في الناصرة لاتصال بالمعارف لكي تقوم بواجبها تجاه المدارس الاهلية . ان الحل ليس با تخطيط الحكومة له - وهو خلق المدارس الاهلية لتهدئة لانفاسها - بل ضمان شلم هذه المدارس للمساعدات الكافية لها ، لوصلة تأدية رسالتها التعليمية السليمة .

■ يمكن ان نطرح هذه القضية المالية أمام الرأي العام .. على أمل ان تتحرك الهيئات الشعبية ولجان اولياء أمور الطلاب في الناصرة لاتصال بالمعارف لكي تقوم بواجبها تجاه المدارس الاهلية . ان الحل ليس با تخطيط الحكومة له - وهو خلق المدارس الاهلية لتهدئة لانفاسها - بل ضمان شلم هذه المدارس للمساعدات الكافية لها ، لوصلة تأدية رسالتها التعليمية السليمة .

■ يمكن ان نطرح هذه القضية المالية أمام الرأي العام .. على أمل ان تتحرك الهيئات الشعبية ولجان اولياء أمور الطلاب في الناصرة لاتصال بالمعارف لكي تقوم بواجبها تجاه المدارس الاهلية . ان الحل ليس با تخطيط الحكومة له - وهو خلق المدارس الاهلية لتهدئة لانفاسها - بل ضمان شلم هذه المدارس للمساعدات الكافية لها ، لوصلة تأدية رسالتها التعليمية السليمة .

■ يمكن ان نطرح هذه القضية المالية أمام الرأي العام .. على أمل ان تتحرك الهيئات الشعبية ولجان اولياء أمور الطلاب في الناصرة لاتصال بالمعارف لكي تقوم بواجبها تجاه المدارس الاهلية . ان الحل ليس با تخطيط الحكومة له - وهو خلق المدارس الاهلية لتهدئة لانفاسها - بل ضمان شلم هذه المدارس للمساعدات الكافية لها ، لوصلة تأدية رسالتها التعليمية السليمة .

■ يمكن ان نطرح هذه القضية المالية أمام الرأي العام .. على أمل ان تتحرك الهيئات الشعبية ولجان اولياء أمور الطلاب في الناصرة لاتصال بالمعارف لكي تقوم بواجبها تجاه المدارس الاهلية . ان الحل ليس با تخطيط الحكومة له - وهو خلق المدارس الاهلية لتهدئة لانفاسها - بل ضمان شلم هذه المدارس للمساعدات الكافية لها ، لوصلة تأدية رسالتها التعليمية السليمة .

■ يمكن ان نطرح هذه القضية المالية أمام الرأي العام .. على أمل ان تتحرك الهيئات الشعبية ولجان اولياء أمور الطلاب في الناصرة لاتصال بالمعارف لكي تقوم بواجبها تجاه المدارس الاهلية . ان الحل ليس با تخطيط الحكومة له - وهو خلق المدارس الاهلية لتهدئة لانفاسها - بل ضمان شلم هذه المدارس للمساعدات الكافية لها ، لوصلة تأدية رسالتها التعليمية السليمة .

■ يمكن ان نطرح هذه القضية المالية أمام الرأي العام .. على أمل ان تتحرك الهيئات الشعبية ولجان اولياء أمور الطلاب في الناصرة لاتصال بالمعارف لكي تقوم بواجبها تجاه المدارس الاهلية . ان الحل ليس با تخطيط الحكومة له - وهو خلق المدارس الاهلية لتهدئة لانفاسها - بل ضمان شلم هذه المدارس للمساعدات الكافية لها ، لوصلة تأدية رسالتها التعليمية السليمة .

■ يمكن ان نطرح هذه القضية المالية أمام الرأي العام .. على أمل ان تتحرك الهيئات الشعبية ولجان اولياء أمور الطلاب في الناصرة لاتصال بالمعارف لكي تقوم بواجبها تجاه المدارس الاهلية . ان الحل ليس با تخطيط الحكومة له - وهو خلق المدارس الاهلية لتهدئة لانفاسها - بل ضمان شلم هذه المدارس للمساعدات الكافية لها ، لوصلة تأدية رسالتها التعليمية السليمة .



# هقترحاته لواضعي التراث الماروني!

مصدرا جوهريا لآفته... فالصهيونية ثابت على أساس الارتباط بالدين اليهودي ومولاه، تها كما انطلق دعاء « التراث الماروني »! إلى ربط الموارنة بالدين والكهنوت... وعلى هذا الضوء سيكون سهلا إنشاء « حلقة صهيونية مارونية » يشترك في اجتماعاتها رئيس المنظمة الصهيونية العالمية، أريه دولفين، الذي اشترك في اجتماع الحلقة الصهيونية الدورية في دالية الكرمل... ولا بأس أن تبدأ الحلقة اجتماعاتها في « القليعة » برعاية العقيد اياه سعد حداد وشغل فيها بعد إلى « بكيا »، عاصمة بئر الجليل زعيم الكتائب - « الفينيقية ».

ويحق للقبين على « التراث الماروني » أن ينسجوا بأحرار من ذهب تصريحات النبي يهيا، الذي أعلن في مؤتمر حربه « الحروب »، في هذه الأيام أنه لن يتخلى عن مسيحيتي لبنان ( الموارنة طبعاً ) .

قد يتصور البعض أن القاتلين على احياء « التراث الماروني » سيجدون بعض الصعوبات في تعليمهم مع الموارنة، الذين برزوا بوصفهم روادا في النهضة التوحيمة العربية في القرن التاسع عشر أمثال اليازيجيين والبيستانيين وغيرهم. ولكن أولئك القهين لن يجدوا صعوبة إذا في أسقاط الموارنة الذين يتمسكون بعروبتهم من حسابهم... وسيعلمون فلا أن مجرد تسمية الكتاب العربي الكبير ( الماروني تاريخيا ) مارون عبود ابنه، أحمد، « التي مارونيته » ووضعها في مصاف « الزناقة والمحدثين »!

في إسرائيل قامت لجنة المبادرة الدورية بفرض اسطورة « التراث الدري »، واكتت انتساب الطائفة الدورية إلى الشعب العربي في البلاد... ونجحت في ذلك لأن التاريخ حسم هذه القضية.

وفي لبنان أن يكون مصر دعاء « التراث الماروني » أفضل من مصر « التراث الدري »... فإبناء الطائفة المارونية العربية لن يسبحوا بسلم طائفتهم من شعبيهم العربي... وهذا يظهر على سطح الأحداث دائما... بين كبار المنصدين للنازيين الفاشيين، موارنة انشبهوا في انشاء التراث العربي وفي شحن نضال الشعوب العربية بزخم ثوري.

( ابن خلدون )

وعلى أن لا ننسى أن « تراث الدروز » أن « سيفنا موسى كان ينتظر نصيحة شعب »!! وعصرته هذا الكلام تعني في إطار « احياء الآداب الدورية » أن يسبح الدروز نصيحة حكام إسرائيل... وأن يؤلفوا مثلا حلقة درزية صهيونية!

والآن ما هي مقترحاتنا لآحياء « التراث الماروني »؟! أولا يجب تأكيد انحياز الموارنة من الفينيقين... وأن كان من الصعب اكتساب الصلة بين مارون والراهب الذي أسس المارونية، وأحد انبياء إسرائيل... فالتاريخ يؤكد أن الملك سليمان الحكيم تحالف مع ملك صور حيرام النبي حوالي الألف قبل الميلاد... وأن حيرام زود سليمان بخشب الأرز والشوح لبناء الهيكل... وعصرته هذا التراث تعني اقامة « حلف الدم » بين يهيا من ناحية وبير جليل وكيل شعمون من ناحية أخرى.

ويجب أن يشير هذا « التراث الماروني » إلى الصداقة بين صور وإسرائيل، فقد نشأت « على المنفعة المتبادلة، فصور كانت فقرة بالحاصل الزراعية بينما كانت إسرائيل بحاجة إلى مواد تغذية التجارة البحرية ( الفينيقية ) ( ص ) ٢٠٤ من كتاب فيليب حتى تاريخ سوريا ولبنان وفلسطين ) . ولغة اليوم يصعب استبعاد « التراث » أن تقوم البحرية الإسرائيلية بنقل الأسلحة والاعتد إلى الكتائب « الموارنة »! قبل أن تحمل الكتائب وسائر الاتريالين على جزيرة لبنان... فهذه هي المنفعة المتبادلة اليوم!!

سيؤكد « التراث الماروني » الفينيقية « اعتبارا على الثورة ( بلوك أول ٩ : ١٠ - ١٣ ) أن الملك سليمان بعد أن انتهى بناء قصره وهيكال الرب بمعونه العماليين والخطاطين الفينيقين وسحبها خشب الأرز والشوح اللبناني منح الملك حيرام تقديرا لصدافته عشرين مدينة في الجليل... وترجمة هذا التراث إلى حيز العمل المعاصر يعني أن يعامل خلف حيرام خلف سليمان بالمثل... فينتخبون إسرائيل ٢٠ مدينة وتقرية من جنوب لبنان... وهذا ما وقع فعلا حين أقام سليل حيرام، العقيد سعد حداد، « دولة القليعة » - المحمية الإسرائيلية... بذلك سد الحاجل من القديم الذي خلفه أجداد الجليل وشعمون... بذلك سد الحاجل من القديم الذي خلفه أجداد والحققة أن « التراث الماروني » سيدج في الصهيونية

## عسكرية «

وكتب « شومويل شغب » في « مغرب » ( ٢٠-٧٩ ) أن وزير الخارجية المصري، جمال حسن علي، قال بعد أن سبغ أن إسرائيل نجحت في تركيب مدفع على الدبابات الصهيونية التي استولت عليها في حرب أكتوبر : « أننا مستعدون أن نشترى من إسرائيل هذا المدفع على شرط أن تساعدا على إنتاج الأسلحة »!

وفي الوقت الذي كانت فيه السفن الحربية والطائرات الإسرائيلية تغرق مدينة صور وخيمتها اللاجئين الفلسطينيين في جنوب لبنان نشرت الصحف الإسرائيلية - على صدر صفحاتها الأولى - صورة « ذليل مصر » - السادات - وهو يتسهم ويوح بيده تحية لقطع الأسطول البحري الإسرائيلي الثلاث التي مرت من أمام شرفة قصر في الأسباعيلية عبر قناة السويس يوم الثلاثاء الماضي ( ٢٩-٥ ) .

لقد أصبح واضحا الآن أن « معاهدة السلام » التي وقع عليها السادات ويهيا في واشنطن لا تبت إلى السلام بصله... وكان وزير الخارجية الإسرائيلي، عيزر غابسيان، وعد على حق حين وصف هذه المعاهدة بأنها تساوي في أهميتها وعد بلفور وقرار التقسيم!

علي عاشور

## المصري!

وقال أحد هؤلاء المسؤولين المصريين لمراسل صحفية « مغرب » : « سنسسلم للخدمة على الحدود الليبية والحدود السودانية... فإناء العريش في الحقيقة يحجون حياة الصحراء وهم متعودون عليها »!

وأضاف بصراحة : « سنضطر إلى أن نخرج من رؤوسهم بعض الأفكار التي اختلصوها إليها في فترة الاحتلال الإسرائيلي، وبالمساحة شكري لآكم علموهم العربية... فإنا سنسفل عددا منهم في جهاز استخباراتنا »!

والواقع أن ما يتلقى نظام السادات في مصر هو كيفية « تطويع » المصريين في أعقاب « تطبيع » العلاقات بين مصر وإسرائيل! ولا شك في أن النظام المصري سيحصل على المساعدة الفاتمة في هذا المجال من حكام إسرائيل.

\*\*\*

قال مراسل « مغرب »، يوسف فنكشتين، في مقابلة أجراها مع « ذليل مصر » - السادات - في الاسكندرية : أنه فهم من أقوال السادات أنه بعد « اتفاقا نقاعيا » ضد الاتحاد السوفيتي في الشرق الأوسط وأفريقيا، لكي ينقذ مصر واصفادها من التسلل السوفيتي «! وأضاف المراسل : « وحتى كان في كلامه ما يشير إلى أنه ربما يقوم بأعمال

# التطويع... والتطبيع!

كتب ع. زراي مكايت صحيفة « هآرتس » للشؤون العربية بتاريخ ١٠-٧٩ تحت عنوان « مصر التي عادت إلى العريش » أن بعض الأوساط المصرية تختفي من التبدل الذي حصل في أوساط سكان العريش، وبشكل خاص في أوساط الشباب الذين كانوا يعملون في إسرائيل والذين انصموا شيئا من التيارات السياسية في إسرائيل ومن بينها التيار اليساري والتشيوعي.

وتدعي تلك الأوساط المصرية نفسها - حسب رأي ع. زراي - بأنه « يتوجب عليها أن تقوم في الأسابيع القليلة القادمة بعمل أساسي لاكتشاف تلك الأوساط التي انكبت على الثقافة المصرية »!

وبتاريخ ٢٩-٧٩ كتبت صحيفة « مغرب » أن بعض المسؤولين المصريين صرحوا بأن قضية تشغيل قسم من السبعة آلاف من سكان العريش الذين كانوا يعملون في إسرائيل ستحل عن طريق تجنيد عدد كبير من شباب العريش حالا في الجيش

بعد أن مسح موسى ديان حذاء وزير الخارجية المصري ورد هذا على النصية بأحسن منها، وأصبحت عملية الزواج تمتد من أقصى القدم حتى سلعة الأتريش... ولا روق مفهوما إلا ما حربه الله... فإنا نقترب بقتال يدين - وبناء عليه - أن تعيد السلطات المصرية النظر في كتب التدريس وأن تعيد صياغتها بروح السلام الذي اتفق عليه الطرفان... ولا شك أن اقتراح ديان يأتي في الوقت المناسب في الظروف المناسبة، خصوصا وأن السادات استطاع أن يعظم « الحاجز النفسي »، الذي يفصل بين الطرفين... وأن ينقش « العالم الحر » بأن العرب « تخلوا عن فكرة إبادة اليهود »! وهنا تأتي الفسورة الملحة لتغيير برامج التعليم وكتب التدريس... هذا إذا كانت هذه الكتب تنفق حقا على أساليب اربان العاز والابادة... وتعلم أن السك لا يسمن إلا - شحم أثير... فلتتحرق هذه الكتب!!! واليوم، بما أن الحالة أصبحت على « كيفك »... والأمور تتغير في مصر بالتعاون المشترك مع إسرائيل.

وستظل عاصمة لدية لإسرائيل مثلها كانت في عهد ملكا داود حيث جعلها عاصمة ملكه منذ أكثر من ٣ آلاف سنة.

وكان حليم لاندو، وزير الدولة، قد صرح مؤخرا أنه إذا كان العرب يريدون استعادة القدس فلينتظروا ثلاثة آلاف سنة مطلقا انتظرا نحن!!

وفي مقابلة مع مجلة الجيش « بياخة » قال يهيا : أن الجيش الإسرائيلي سيقب في غزة وليس فقط في الضفة الغربية... ومهما يكن من شأن « الاتونيا »، فإن غزة ستبقى جزءا من دولة إسرائيل مثل الضفة الغربية.

هذا هو سجل السلام الصهيوني الذي تحقق بين إسرائيل وحكام مصر... فهل يعمر هذا السلام طويلا؟ إن تقديرات المراقبين في إسرائيل هي بأن نظام السادات لن يعمر طويلا... ولكن دوائر المخابرات الأمريكية تطمئن حكام إسرائيل بأن حسني مبارك، نائب رئيس الجمهورية، هو الذي سيخلف الرئيس السادات... ومبارك معروف، على حد زعمهم، بالخلاصة لسياسة رئيسه السادات... وإذا فلا خوف على الاتفاق!

ولكن المخابرات الأمريكية ليس لديها القدرة على التحكم في مزاج الشعب المصري حين تزول الغشاوة عن عينيه... ويتكشف أن « صلاح »، محرر العريش، كان أريضا... فالتصديق الذي اتجبه محطلي كابل وسعد زغلول وعبد الناصر والشاذلي وخالد محي الدين وكثيرين غيرهم، لم يزل كليت بعد... وظل الشعب العربي الفلسطيني، الذي يغطي سماء هذه المنطقة، أن يزول لأن هذا الشعب باق في مواقفه ويقايل وتنضم إليه كل يوم فصائل جديدة من الشعوب العربية التي يوقظها الوعي على مصر الذي ينتظرها إذا انتهر هذا الشعب.

ولن يقهر شعب صمم على القتال وحرق خلفه جميع الجسور.

صليبا خميس

# الصفحة الرابعة

## شبهات المصير

عشية الذكرى ال - ١٢ لحرب حزيران ١٩٦٧، أثابت حكومة يهيا أكبر الاعتقالات الوطنية للذكرى ال ١٢ على سقوط القدس العربية بأيدي القوات الإسرائيلية وأعلانها عاصمة الدولة اليهودية « الخالدة »!

وفي هذه المناسبة بالذات عقد حزب « الحروت » مؤتمره ال - ١٤، وذلك يوم الأحد الماضي، وعرض زعيم الحزب يهيا، في خطابه الافتتاحي، إنجازات حكومة « النكل » خلال سنتين منذ توليها الحكم في إسرائيل.

وحيث تطرق إلى العلاقات الإسرائيلية العربية، لم يضع على رأسه العملية مطلقا فعل نابليون في الاسكندرية، بل أشهر صليب ريكاردوس، قلب الأسد، حينما واجهه صلاح الدين في موقعة قرين حطين الحلبية.

ولكن « صلاح يهيا » في الجنوب ( السادات ) لم يكن هو نفسه « صلاح ريكاردوس » ولا يبارس عين جولد ( الذي هزم النصارى ) بل المستعصم، الخليفة العباسي، الذي شعث من ثوبه ليكر بلساة الخنوع لثغر زياته، بنسليمهم بفتح بغداد.

وما لا شك فيه أن السيد يهيا في نشوة انتصاره على « صلاح » الذي يتربع اليوم على عرش مصر بفعل المخابرات الأمريكية أعداءه لمناسبة زيارته الأخيرة إلى أرض إسرائيل، هدية رمزية هي عبارة عن لوحة برونزية عليها نجمة داود متعلق الهلال.

وعبرة هذا الرمز هي أن يهيا يرى، بلا شك، في علاقاته مع السادات بداية تحالف بين الصهيونية والتوحيمة العربية، لا سبيل الله!

وليس بعيدا أن يرى يهيا في حكم مصر صلاحا جديدا يدمد الولاء للصليبيين القرن العشرين، حين يؤكد المصري المشترك بين إسرائيل وحلفائها « المسيحيين » في شمال لبنان. لقد استهل يهيا خطابه أمام مؤتمر « الحروت » بالقول:

« نحننا تحولا عظيم الأهمية في العلاقات الإسرائيلية العربية... »

وبعد ذلك زف يهيا إلى مندوبي مؤتمر حربه بشرى انتهاء حلقة الحرب بين مصر وإسرائيل قائلا أن عملية تطبيع العلاقات بين مصر وإسرائيل تتقدم بخطى ويدة... فإسرائيل ومصر وأمريكا على استعداد لتحدي الأمم المتحدة وإثابة توة دولية مشتركة لحفظ السلام في المنطقة إذا استخدم الاتحاد السوفيتي حل القنص ضد اقتراح إرسال قوات الأمم المتحدة للتحقق على تنفيذ اتفاق « السلام » الإسرائيلي - المصري... وأهل يهيا المراقبين في حديثه عن الأرش حين قال أن هناك علاقات سلام فعلية مع الأردن، ولكن ليس هناك معاهدة سلام... وإنا نريد أن يضاف اتفاق سلام مكتوب إلى هذا السلام الفعلي، ولم ينفذ سيرا بعد لأن ذلك اليوم آت! وأنا لست ضمن من يمكنون حين الرد على هذا التصريح، فلاشعوب العربية تاطلة تنظر من الملك حسين نفسه أن يرد على هذا الادعاء الرسمي الصادر عن رئيس حكومة إسرائيل!

كما واني في الوقت نفسه لم أزع من إسرائيل هي دولة صليبية ولكن الإشارة إلى ذلك وردت في خطاب يهيا بيفن المذكور... قال أن يكر دعوته إلى رئيس لبنان لبدء محادثات سلام، وإشتر إلى « رد الفعل الإيجابي للقاء المسيحيين للطلانة المارونية البلسة »، مقابل رفض رئيس لبنان الدعوة « بحق وعصية ».

وأعلن يهيا بيفن بحزم، أنه إزاء الاخطار التي يتعرض لها المسيحيون ( ويعتمد الكتائبيين وسائر الاتريالين ) « علي » أن أكبر موقفنا تجاه هذا الخطر الداهم، الذي يتهدد المسيحيين في جنوب لبنان وشماله أيضا على حد سواء، باننا لن نخلى عن « نصارى » لبنان بأي حال من الأحوال، وإنا لن نتركهم فرصة لأعدائهم، الذين حاولوا مرارا القضاء عليهم... وهكذا يقدم يهيا الرمز إلى السادات في الجنوب:

« نجمة داود متعلق الهلال »... وفي الشمال يصبح رمز عملاء دولة القليعة، « نجمة داود متعلق الصليب ».

وتحت شعار نجمة داود والهلال والصليب يعلن يهيا « الجهاد » على الشعب العربي الفلسطيني ويفرر أن موقف حكومته بطلخص في الأمور التالية:

« مطاردة » المخربين »، وإزالة الصريات بهم في كل زمان ومكان - ليس لجرد الاتفاق - بل جزءا من استراتيجية علية.

قال في هذا الصدد : لن ننظر اعتداءات جديدة على غرار ما حدث في نهريها أو طبريا وغيرها... فسوف نحاربهم بعنف في كل زمان ومكان نختاره... وكل من يرفع يده في إسرائيل على « طفل يهودي » أو « امرأة يهودية »! فلن يحظى بأية حصانة لا في بيروت ولا في أي مكان آخر من العالم... ويريق يهيا هذا التهديد بالثورة، بالثول : أننا لن ننسى يهود سورية أخواننا في الإسر... أي أن على سورية أن تتحمل عواقب معاملة مواطنيها اليهود!

وتفتيش قريحة السيد يهيا حين ينقل إلى الحديث عن الشعب العربي الفلسطيني... قال في هذا الصدد : « فكرة « الاتونيا » الإنسانية كانت بمبادرتنا... ولكنا اكتنا في جميع المنااسبات أنه لن نسبح بقيام دولة فلسطينية تكون ملاحدا لعتلة أطفالنا!! »

ويستند يهيا التشجيع في موقفه هذا من موقف الرئيس السادات من الفلسطينيين ولهذا قال : إنا نقدر طعاما، موقف الرئيس السادات من الفلسطينيين ونقدر شجاعته، ونحن على استعداد لمساعدته بكل ما نملك إيدينا... وهو أيضا، في اعتقادي، على استعداد لمساعدتنا.

وأوضح أن يهيا يقصد استعادته لمساعدة السادات في حربه ضد الفلسطينيين، ويعتمد تحية السادات للقطع البحرية المارة عبر السويس لتعزيز الوحدات البحرية التي تنصف القرى اللبنانية وخيمتها اللاجئين قرب صور وصيدا!

وإلغ يهيا حاكم مصر، أن الاستيطان في الضفة والقطاع سيستمر... وأن تكون سيادة عربية في القدس المحتلة، وأن لا مكان لدولة فلسطينية.

وقال يهيا أن ليس هناك أمر أعظم في إطار الشرعية، من شرعية الاستيطان اليهودي في جميع أنحاء فلسطين التي « منحها » الله « للشعب اليهودي »! والتي حررها وبناها شعب باسل وجري.

وأكد يهيا أن القدس ستبقى موحدة ولا يمكن تقسيمها

أراد أن يقضى على بني إسرائيل، ولكنه فشل بعد أن ضربه راع صغير الجثة بحجر الخليفة وانصر عليه وهزم جيوشه... هذه عبرة، هي مثال للبطولة... والتاريخ يعيد نفسه... وعندها بقيت العلم للطلاب كيف أن التاريخ أعاد نفسه... يقول لهم أن الرجل ليست بالأصنام... وأنها بالعقول والتكنولوجيا الحديثة والانفتاح على الغرب... وهنا يذكر المعلم نظرية الرئيس... ويحدثهم عن مبادرته السليبية... وتحرير العريش... وكيفان موسى ديان، الذي حطهم بمطاردته عام ١٩٦٧، اضطر إلى مسح حذاء وزير حربيتهم عام ١٩٧٩.

علموا الطفل المصري أن ما أخذ بالقوة لا يسترد إلا بالكره... وأن العرب هم شعب متخلف ولن يتطور إلا بالمعل الإسرائيلي الذي أخترع « العوزي » و « الكفر » و « السوسيتا »...

علموا الطفل المصري أن صليبا تل أبيب هن لحى صليبا العالم... وأن المرأة المصرية تستطيع أن تعلم الكثير من المرأة الإسرائيلية... وأن تعلمها رقصه البطن... التي أعجب بها الإسرائيليون كثيرا... كثيرا...

علموا الطفل المصري أن الشعب اليهودي هو شعب الله المختار!! وأن جابوتسكي قال لهم أن الله وعدهم بضمي نهر الأردن... وأن لا قانون أعذل من قانون مصادرة أراضي العرب وأقالمة المستوطنات الإسرائيلية عليها...

علموا الطفل المصري على المحبة وأخوة الشعبين الإسرائيلي والعروني، اللذين عقدا اتفاق صلح بينهما منذ أيام فرعون وإبراهيم وموسى، وأن ثلاثين سنة من الكراهية كان سببها الصهيونية، الذين بنوا السد العالي ليفصل بين أبناء الشعبين ويزيد من الكراهية بينهما!!

خلصوا أطفال مصر من عقدهم النفسية... وعلموهم بروح « الثورة » و « التطود »... فزبولون هاجر بحل خيرة عطية في توجيه التعليم إلى « محبة الشعوب » و « الديمقراطية » و « التسك بالأرض والوطن »!! وشطعلهم وزارة المعارف المصرية أن تستفيد من خبرته على ضوء ما حققه من تعايش في الناصرة والخليل ورام الله وبيت زيت... بهذه الروح يجب أن يتعلم الأطفال القراعة... لئلا يسقطوا في أحضان اليأس والشويعية...

سلمان ناظور













الاعلام العالم انشأت ، منها ١١  
من امريكا اللاتينية وبعد مئال  
من آسيا وافريقيا والوطن  
من الانلام العربية التي فرضت في  
جان فيلم قيس الزبيدي الجديد  
سار مضاد « الذي يتناول الانتفاضة  
سب الفلسطينيين ضد الاحتلال  
الاقليمي في الضفة الغربية من خلال  
الوثائق بالحركة البطيئة ومن  
تثبيت الصورة ، ومنها صورة  
اسرائيلي يطلق طلقة صغيرة  
ك في المظاهرات العارمة ضد  
تحتة التحضيرة لسنة  
الطفل العاليه - ابو ستان  
هو الى الاحتفال الذي سيعقد  
ناتبة سنة الطفل العاليه اليوم  
جمعة ٧-٨ الساعة ٥.٠٠  
ما في نسائي ابو ستان .  
نحيات وغياضه  
نماح في .

ديال الجبهة الديمقراطية  
لسلام والمساواة - الطيبة  
وعو الجمهور الى معاضرة حول :  
القضية الفلسطينية في  
وضع السياسي الراهن  
لتقديمها : الدكتور اميل توما  
م الثلاثاء ١٢-١٢ الساعة  
٧٠ مساء في قاعة بيت الشيعة  
الطيبة

عنوان «الاتحاد»  
للمراسلة  
نقلت نظر جميع من مراسلون  
«الاتحاد» او يرفييون في ارسال  
ات او رسائل لهيئة التحرير  
للادارة ان العنوان لذلك  
هو :  
جريدة «الاتحاد»  
صندوق البريد ١٠٤



